



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
PROGRAMI
2025-2026

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	2
PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	4
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	5
ZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
Eczacılık Fakültesi 1. Sınıf Bahar Dönemi Dersleri	9
Eczacılık Fakültesi 2. Sınıf Güz Dönemi Dersleri.....	10
Eczacılık Fakültesi 2. Sınıf Bahar Dönemi Dersleri	11
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	12
1. Yarıyıl Dersleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.....	12
3. Yarıyıl Dersleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.....	12
2025-2026 GİRİŞLİ ÖĞRENCİLERE UYUM HAFTASI	13
DERS PROGRAMLARI.....	14
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	14
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	15
ECZ 109 ANATOMİ.....	16
AAİT 101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ	17
ECZ 117 BİTKİ BİYOLOJİSİ.....	20
ECZ 105 ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ	21
ECZ 101 FİZİK.....	22
ECZ 115 FİZYOLOJİ.....	24
SEÇ 101 İNGİLİZCE	25
KRY 101 KARİYER PLANLAMA	27
ECZ 113 LABORATUVAR GÜVENLİĞİ	28
ECZ 103 MATEMATİK.....	29
ECZ 111 TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK.....	31
TD 101 TÜRK DİLİ.....	32
ECZ205 ANALİTİK KİMYA-I	35
ECZ 207 ANALİTİK KİMYA-I UYGULAMA.....	37
TOĞÜ 094 DEĞERLERİMİZ	40
ECZ OKSİDATİF STRES BİYOKİMYASI	43
ECZ 213 ORGANİK KİMYA-I.....	45
ECZ233 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	51

GENEL BİLGİLER

Program Adı	ECZACILIK
Programın Kısa Tarihçesi	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bakanlar Kurulu kararı ile 2018 yılında kurulmuştur. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim faaliyetine başlayan Fakültemizde 3 Profesör, 2 Doçent olmak üzere toplam 13 öğretim üyemiz, 6 araştırma görevlisi ve 3 idari personelle hizmet verilmektedir. Araştırma Görevlisi öğretim elemanlarımızdan dördü 2547 sayılı Kanun'un 35. ve 39. maddelerine istinaden diğer üniversitelerde görevlendirilmişlerdir.
Programın Amacı	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin amacı; evrensel bilim ve etik değerler ışığında, ilaç ve sağlık alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, halk sağlığını önceleyen, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, araştırma ve yenilik odaklı, sorumluluk sahibi, topluma duyarlı eczacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda, temel ve klinik eczacılık bilgilerini harmanlayan güçlü bir eğitim altyapısı sunmak; ilaç üretimi, kontrolü, farmasötik bakım ve sağlık danışmanlığı gibi eczacılık hizmetlerini çağdaş standartlarda yürütebilecek nitelikli mezunlar kazandırmak hedeflenmektedir.
Mezuniyet Koşulları	Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim Programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajları TOGU Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarı ile tamamlamak, Eğitim Öğretim Programının gerektirdiği minimum AKTS'yi almak ve Genel Akademik Ortalaması en az 60 olmak.
Ölçme ve Değerlendirme	Her öğretim yılında uygulanan teorik ve pratik dersler ile stajlar bir önceki yılın tamamlayıcısı ve bir sonraki yılın ön şartlı dersleridir. Bu nedenle Fakültede Eğitim Öğretim sınıf geçme esasına göre yapılır. Öğrenci kayıt yaptıracığı sınıfın bütün derslerini alır ve usulüne uygun olarak kaydolduğu o yıla ait derslerin birinden dahi başarısız olursa, 2547 sayılı kanunun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının (ı) bendindeki ortak zorunlu dersler ile serbest seçmeli dersler hariç, ertesi yılda bir üst sınıftan hiçbir ders alamaz ve sadece bulunduğu sınıfta başarısız olduğu dersti/dersleri veya staj/stajları tekrarlar ve bunları başardıktan sonra bir üst sınıfa geçer.
İletişim	0356 252 16 16 – 3416 eczacilik@gop.edu.tr Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü

Dekan	Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI
Dekan Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR Dr. Öğr. Üyesi Fatma GÖÇ
Fakülte Sekreteri	Kürşat ELLİDOKUZOĞLU
Bölüm Başkanları	ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ Dr. Öğr. Üyesi Nihat KURT TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Prof. Dr. İsa GÖKÇE
Anabilim Dalı Başkanları	Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞCI Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMİN MOSTAFA Farmakognozi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatma GÖÇ Farmasötik Botanik Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nihat KURT Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Seçil ERDEN TAYHAN Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI Analitik Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Fatih POLAT Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. İsa GÖKÇE

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygulayabilir.
PY2	Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında kullanabilir.
PY3	Biyolojik sistemlerin anatomisi, immünolojisi, fizyolojisi, fizyopatolojisi ve biyokimyası hakkında bilgi sahibidir. İnsan sağlığını etkileyen hastalıklar ve tedavileri hakkındaki temel kavramları bilir.
PY4	Bilimsel kaynakları, farmakopeleri ve valide edilmiş yöntemleri kullanarak; bitkisel ilaç, drog, çevresel ve biyolojik materyal, gıda, gıda katkı maddeleri ve bulaşanları, ilaç, ilaç etkin ve yardımcı maddeleri ve tıbbi ürünler ile ilgili; fiziksel, kimyasal, toksikolojik, biyolojik, mikroskopik, mikrobiyolojik, moleküler ve elemental analizleri yapabilecek, değerlendirebilecek yeterli bilgiye sahiptir.
PY5	Doğal kaynaklı veya sentetik etkin madde içeren farmasötik ürünlerin, biyoteknolojik, nanoteknolojik, kozmetik, dermokozmetik, radyofarmasötik ürünlerin ön formülasyon, formülasyon, laboratuvar, pilot ve endüstriyel ölçekte üretim, kalite güvencesi, stabilite, saklama, biyoyararlanım, biyoeşdeğerlik, ruhsatlandırılma ve patent çalışmaları hakkında bilgi ve uygulama becerisi vardır.
PY6	İlaç hedeflerinin tanınması, ilaç etkin maddelerinin kimyasal yapısı, sentez ve analizleri, etkileri, yapı-etki ilişkileri, tasarımı, geliştirilmeleri, terapötik doz tayini ile, toksikolojik, farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve yan etkileri konularında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.
PY7	Majistral ilaçların hazırlanması, orijinal veya jenerik tüm müstahzar ve tıbbi ürünlerin kullanımları ve mevzuatı ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
PY8	İlaçların biyokimyasal parametreler üzerine etkileri, ilaç-ilaç, besin-ilaç, hastalık-ilaç etkileşimleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi, önlenmesi ve farmakovijilans konularında bilgi sahibidir.
PY9	Farmasötikler, fitofarmasötikler, biyofarmasötik, farmasötik bakım, farmakoterapi, kozmetoloji ve klinik eczacılık konularında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.
PY10	Akılcı ilaç kullanımı çerçevesinde hastaya reçetesindeki ilaçların sunumu, tarif edilmesi, klinik laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi, gıda desteği, nutrasötikler gibi ürünler, sağlık ve hastalıklarla ilgili pratik faydalı bilgi verilmesi konularında yeterlilik sahibidir.
PY11	Tıbbi ve zehirli bitkileri morfolojik ve mikroskopik olarak tanıır. Tıbbi bitkilerde bulunan sekonder madde grupları hakkında ayrıntılı bilgiye sahiptir.
PY12	İlaç ve diğer kimyasal maddelerin, biyolojik ve fiziksel etkenlerin, biyolojik sistemler ve çevre üzerindeki etkilerini ve toksikolojik risk değerlendirme sürecini bilir. Toksik etkilerden korunma ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi sahibidir.
PY13	Toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik sağlık politikaları ve sağlık ekonomisi, ilaç, tıbbi cihaz, geri ödeme, eczane yönetimi konularında bilgi sahibidir.
PY14	Eczacılık alanındaki ulusal/uluslararası tarihi ve güncel gelişmeleri teknolojik araçlar, veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak takip edebilir, bilimsel ve kanıta dayalı verileri değerlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeyi benimser.
PY15	Sağlık alanı ile ilgili konularda diğer meslek grupları ve yasal sağlık otoriteleri, ilaç endüstrisi, meslek örgütleri vb. kurumlar ile etkin iletişim kurabilir, alanla ilgili sorunlara öneri ve çözüm getirebilir.
PY16	Eczacılık mesleğinin icrasında hastalar ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	9 Eylül 2024
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026
BAHAR	
Yeni Kayıtlar	27 Ocak 2026
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026
2. SINIF ÖĞRENCİLERİ STAJ PROGRAMI TARİHLERİ	
Stajların Yapılabileceği İlk Gün	6 Temmuz 2026
Stajların Yapılabileceği Son Gün	31 Ağustos 2026
Staj Raporlarının Son Teslim Tarihi	15 Eylül 2026

NOT:

Staj günleri hafta içi günlerden oluşmaktadır, hafta sonları staj günü sayılmayacaktır.

15 Temmuz 2026 Çarşamba günü resmî tatil olduğu için o günü staj günü sayılmayacaktır.

2. sınıf öğrencilerinden belirlenen tarihler içinde (6 Temmuz-31 Ağustos) 20 iş günü staj yapmaları beklenmektedir.

ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI



Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI
E-Posta: bilgehilal.cadirci@gop.edu.tr
İç Hat:3410
Anabilim Dalı: Farmasötik Mikrobiyoloji



Prof. Dr. Fatih POLAT
E-Posta: fatih.polat@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Analitik Kimya



Prof. Dr. İsa GÖKÇE
E-Posta: isa.gokce@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Biyokimya



Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA
E-Posta: mehtap.tugrak@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Kimya



Doç. Dr. Seçil ERDEN TAYHAN
E-Posta: secil.erden@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Biyoteknoloji



Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞCI
E-Posta: ali.asci@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Toksikoloji



Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMİN MOSTAFA
E-Posta: arwa.arwa@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Klinik Eczacılık



Dr. Öğr. Üyesi Fatma GÖÇ
E-Posta: fatma.goc@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmakognozi



Dr. Öğr. Üyesi Figen GÜZELGÜL
E-Posta: figen.guzelgul@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Biyokimya



Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR
E-Posta: ibrahim.avsar@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmakoloji

ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI



Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ
E-Posta: ilhami.karatas@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Botanik



Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇAPA
E-Posta: metin.capa@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Analitik Kimya



Dr. Öğr. Üyesi Nihat KURT
E-Posta: nihati.kurt@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Teknoloji



Arş. Gör. Dr. Hülya KUDUĞ CEYLAN
E-Posta: hulya.kudug@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Biyokimya



Arş. Gör. Ayşegül KOÇYİĞİT
E-Posta: aysegul.kocyigit@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Toksikoloji



Arş. Gör. Bekir ÖZER
E-Posta: bekir.ozel@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Mikrobiyoloji



Arş. Gör. Buse TATAR
E-Posta: buse.tatar@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmasötik Teknoloji



Arş. Gör. Büşra Naz ÇAKIR
E-Posta: busra.cakir@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmakoloji



Arş. Gör. Hilal ERDEM
E-Posta: hilal.bacanak@gop.edu.tr
Anabilim Dalı: Farmakognozi

Eczacılık Fakültesi 1. Sınıf Güz Dönemi Dersleri

1. Yarıyıl Dersleri								
Ders Kodu	Ders Adı	DERS STATÜSÜ (Z/S)	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Toplam Ders Saati	Ulusal Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Üyeleri
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2	2	Doç. Dr. Saadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2	2	Doç. Dr. Alper AY
ECZ101	FİZİK	Z	2	0	2	2	2	Arş. Gör. Dr. Ramazan ERARSLAN
ECZ103	MATEMATİK	Z	2	0	2	2	2	Öğr. Gör. Merve TAŞTAN TEKİN
ECZ105	ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ	Z	1	0	1	1	2	Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMİN MOSTAFA
ECZ107	GENEL KİMYA	Z	3	0	3	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇAPA
ECZ109	ANATOMİ	Z	3	0	3	3	3	Doç. Dr. Hilal Irmak SAPMAZ
ECZ111	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Z	3	0	3	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞÇI
ECZ113	LABARATUVAR GÜVENLİĞİ	Z	2	0	2	2	2	Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR
ECZ115	FİZYOLOJİ	Z	2	0	2	2	2	Öğr. Gör. Dr. M. Mustafa YILMAZ
ECZ117	BİTKİ BİYOLOJİSİ	Z	2	0	2	2	2	Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ
KRY101	KARİYER PLANLAMA	Z	1	0	1	1	2	Öğr. Gör. Dr. İbrahim Enes ÖNER
SEÇ101	YABANCI DİL I	S	2	0	2	2	2	
TOPLAM			27	0	27	27	30	
YABANCI DİL SEÇMELİ DERSLER I (1 adet ders seçilecek)								
İNG101	İNGİLİZCE I	S	2	0	2	2	2	Öğr. Gör. Tülay MUMCU
ALM101	ALMANCA I	S	2	0	2	2	2	
FRA101	FRANSIZCA I	S	2	0	2	2	2	

Eczacılık Fakültesi 1. Sınıf Bahar Dönemi Dersleri

2. Yarıyıl Dersleri								
Ders Kodu	Ders Adı	DERS STATÜSÜ (Z/S)	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Toplam Ders Saati	Ulusal Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Üyeleri
Alıt102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2	2	
TD102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2	2	
ECZISG	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Z	2	0	2	2	2	
ECZ102	HALK SAĞLIĞI	Z	2	0	2	2	2	
ECZ104	FİZYOLOJİ II	Z	2	0	2	2	2	
ECZ106	ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	Z	1	0	1	1	2	
ECZ108	ECZACILIK VE İLAÇ HUKUKU	Z	2	0	2	2	2	
ECZ110	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Z	1	0	1	1	2	
ECZ112	TIBBİ İLK YARDIM	Z	2	0	2	2	2	
ECZ114	BİYOİSTATİSTİK	Z	2	0	2	2	2	
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	Z	2	0	2	2	2	
SEÇ102	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ I	S	4	0	4	4	4	
SEÇ104	YABANCI DİL II	S	2	0	2	2	2	
SEÇ106	FAKÜLTE DIŞI SEÇMELİ DERSLERİ I	S	2	0	2	2	2	
TOPLAM			28	0	28	28	30	
SEÇMELİ ALAN DERSLERİ I GRUBU (2 adet ders seçilecek)								
ECZ132	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	S	2	0	2	2	2	
ECZ134	AFET ECZACILIĞI	S	2	0	2	2	2	
ECZ136	MOLEKÜLER BİYOLOJİ	S	2	0	2	2	2	
FAKÜLTE DIŞI SEÇMELİ DERSLER I GRUBU (1 adet ders seçilecek)								
ECZ152	MÜZİK KÜLTÜRÜ	S	2	0	2	2	2	
ECZ154	SANAT TARİHİNE GİRİŞ	S	2	0	2	2	2	
ECZ156	ÇOCUKTA SANATSAL GELİŞİM	S	2	0	2	2	2	
ECZ158	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	S	1	1	2	2	2	
YABANCI DİL SEÇMELİ DERSLER II (1 adet ders seçilecek)								
İNG102	İNGİLİZCE II	S	2	0	2	2	2	
ALM102	ALMANCA II	S	2	0	2	2	2	
FRA102	FRANSIZCA II	S	2	0	2	2	2	

Eczacılık Fakültesi 2. Sınıf Güz Dönemi Dersleri

3. Yarıyıl Dersleri								
Ders Kodu	Ders Adı	DERS STATÜSÜ (Z/S)	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Toplam Ders Saati	Ulusal Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Üyeleri
ECZ201	PATOLOJİ	Z	2	0	2	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMİN MOSTAFA
ECZ203	BİYOKİMYA I	Z	2	0	2	2	3	Prof. Dr. İsa GÖKÇE
ECZ205	ANALİTİK KİMYA I	Z	3	0	3	3	3	Prof. Dr. Fatih POLAT
ECZ207	ANALİTİK KİMYA I UYGULAMA	Z	0	4	4	2	3	
ECZ209	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	Z	3	0	3	3	3	Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI
ECZ211	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMA	Z	0	3	3	2	3	
ECZ213	ORGANİK KİMYA I	Z	2	0	2	2	2	Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA
SEÇ205	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSİ I	S	2	0	2	2	2	
SEÇ201	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ II	S	4	0	4	4	6	
SEÇ203	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ III	S	2	0	2	2	2	
TOPLAM			20	7	29	26	30	
SEÇMELİ ALAN DERSLERİ II GRUBU (2 adet ders seçilecek)								
ECZ231	OKSİDATİF STRES BİYOKİMYASI	S	2	0	2	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Figen GÜZELGÜL
ECZ233	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	S	2	0	2	2	3	Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR
ECZ235	REKOMBİNANT DNA TEKNİKLERİ	S	2	0	2	2	3	Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI
SEÇMELİ ALAN DERSLERİ III GRUBU (1 adet ders seçilecek)								
ECZ251	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Burak ACAR
ECZ253	EDEBİYATTA ECZACILIK	S	2	0	2	2	2	
SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSİ I (1 adet ders seçilecek)								
Üniversite Seçmeli Dersler Sayfasından Ders Bilgilerini Bulabilirsiniz.								

Eczacılık Fakültesi 2. Sınıf Bahar Dönemi Dersleri

4. Yarıyıl Dersleri								
Ders Kodu	Ders Adı	DERS STATÜSÜ (Z/S)	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Toplam Ders Saati	Ulusal Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Üyeleri
ECZ202	ORGANİK KİMYA II	Z	2	0	2	2	2	
ECZ204	BİYOKİMYA II	Z	2	0	2	2	3	
ECZ206	BİYOKİMYA UYGULAMA	Z	0	3	3	2	3	
ECZ208	ANALİTİK KİMYA II	Z	3	0	3	3	3	
ECZ210	ANALİTİK KİMYA II UYGULAMA	Z	0	4	4	2	3	
ECZ212	FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ	Z	2	0	2	2	2	
ECZ214	FARMAKOLOJİYE GİRİŞ	Z	2	0	2	2	2	
ECZ216	FARMASÖTİK BOTANİK	Z	2	0	2	2	2	
ECZ218	FARMASÖTİK BOTANİK UYGULAMA	Z	0	3	3	2	2	
SEÇ204	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSİ II	S	2	0	2	2	2	
SEÇ202	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ IV	S	4	0	4	4	6	
TOPLAM			19	10	29	25	30	
SEÇMELİ ALAN DERSLERİ IV GRUBU (2 adet ders seçilecek)								
ECZ232	GİRİŞİMCİLİKTE YATIRIM KARAR ANALİZLERİ	S	2	0	2	2	3	
ECZ234	GENETİK HASTALIKLAR	S	2	0	2	2	3	
ECZ236	HASTANE ECZANESİ YÖNETİMİ	S	2	0	2	2	3	
ECZ240	İLAÇ ANALİZLERİNDE AYIRMA YÖNETİMLERİ VE KROMATOĞRAFI	S	2	0	2	2	3	
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI) YAZ DÖNEMİ								
ECZSTJ1	STAJ I	Z	20 İŞ GÜNÜ			5	5	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Yarıyıl Dersleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
TD101	TÜRK DİLİ I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
ECZ101	FİZİK	5	4	5	5	3	3	4	3	0	0	0	0	5	0	0	0
ECZ103	MATEMATİK	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ECZ105	ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ECZ107	GENEL KİMYA	5	5	0	2	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0
ECZ109	ANATOMİ	0	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
ECZ111	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	2	4	5	3	0	1	0	2	0	0	1	2	0	1	0	0
ECZ113	LABARATUVAR GÜVENLİĞİ	0	3	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ECZ115	FİZYOLOJİ I	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ECZ117	BİTKİ BİYOLOJİSİ	1	3	4	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
KRY101	KARİYER PLANLAMA	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
SEÇ101	YABANCI DİL I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5

3. Yarıyıl Dersleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ECZ201	PATOLOJİ	4	4	5	2	0	1	0	1	3	3	1	2	1	2	1	0
ECZ203	BİYOKİMYA I	5	5	5	4	2	3	0	2	2	0	0	3	0	2	1	0
ECZ205	ANALİTİK KİMYA I	4	5	3	5	4	3	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0
ECZ207	ANALİTİK KİMYA I UYGULAMA	4	5	3	5	4	3	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0
ECZ209	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	5	5	4	4	0	1	0	4	4	3	1	3	1	2	2	0
ECZ211	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMA	5	5	4	4	0	1	0	4	4	3	1	3	1	2	2	0
ECZ213	ORGANİK KİMYA I	4	5	3	4	3	4	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
SEÇ205	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSİ I																
SEÇ201	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ II	3	4	3	3	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0
SEÇ203	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ III	3	4	3	3	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0

2025-2026 GİRİŞLİ ÖĞRENCİLERE UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmektedir;



Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı



Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme



Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması



Öğrenim görülen eczacılık programının tanıtımı



Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme



Yeni öğrencilerin danışman öğretim üyeleriyle tanışması



Eczacılık Fakültesi **"2025-2026 Eğitim Öğretim Yılına Merhaba Pikniği"** ile fakülteye yeni başlayan öğrencilerin diğer öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla tanışması

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:15 10:00			ANATOMİ Doç. Dr. Hilal IRMAK SAPMAZ (Amfi 1)	TÜRK DİLİ Dr. Öğr. Üyesi Doç. Dr. Alper AY (Online)	GENEL KİMYA Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇAPA (Amfi 1)
10:15 11:00	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr. Saadet ALTAY (online)	KARİYER PLANLAMA Öğr. Gör. Dr. İbrahim Enes ÖNER (Amfi 1)	ANATOMİ Doç. Dr. Hilal IRMAK SAPMAZ (Amfi 1)	TÜRK DİLİ Dr. Öğr. Üyesi Doç. Dr. Alper AY (Online)	FİZİK Arş. Gör. Dr. Ramazan ERARSLAN (Amfi 1)
11:15 12:00	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr. Saadet ALTAY (online)	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞÇI (Amfi 1)	ANATOMİ Doç. Dr. Hilal IRMAK SAPMAZ (Amfi 1)		FİZİK Arş. Gör. Dr. Ramazan ERARSLAN (Amfi 1)
ÖĞLE ARASI					
13:15 14:00	İNGİLİZCE (Amfi 1)	ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMİN MOSTAFA (Derslik 1)	GENEL KİMYA Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇAPA (Amfi 1)	BİTKİ BİYOLOJİSİ Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ (Amfi 1)	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞÇI (Amfi 1)
14:15 15:00	İNGİLİZCE (Amfi 1)		GENEL KİMYA Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇAPA (Amfi 1)	BİTKİ BİYOLOJİSİ Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ (Amfi 1)	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞÇI (Amfi 1)
15:15 16:00	LABORATUVAR GÜVENLİĞİ Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR (Amfi 1)			FİZYOLOJİ Öğr. Gör. Dr. M. Mustafa YILMAZ (Amfi 1)	MATEMATİK Öğr. Gör. Dr. Merve TAŞTAN TEKİN (Amfi 1)
16:15 17:00	LABORATUVAR GÜVENLİĞİ Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR (Amfi 1)			FİZYOLOJİ Öğr. Gör. Dr. M. Mustafa YILMAZ (Amfi 1)	MATEMATİK Öğr. Gör. Dr. Merve TAŞTAN TEKİN (Amfi 1)

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:15 10:00		ANALİTİK KİMYA-I Prof. Dr. Fatih POLAT (Amfi 2)	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMA LABORATUVARI	ANALİTİK KİMYA-I UYGULAMA LABORATUVARI (1. GRUP)	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI (Amfi 2)
10:15 11:00	DEĞERLERİMİZ Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR (Amfi 2)	ANALİTİK KİMYA-I Prof. Dr. Fatih POLAT (Amfi 2)			FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI (Amfi 2)
11:15 12:00	DEĞERLERİMİZ Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR (Amfi 2)	ANALİTİK KİMYA-I Prof. Dr. Fatih POLAT (Amfi 2)			FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI (Amfi 2)
ÖĞLE ARASI					
13:15 14:00	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR (Amfi 2)	BİYOKİMYA-I Prof. Dr. İsa GÖKÇE (Amfi 2)	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Dr. Öğr. Üyesi Burak ACAR (Amfi 2)	OKSİDATİF STRES BİYOKİMYASI Dr. Öğr. Üyesi Figen GÜZELGÜL (Amfi 2)	ANALİTİK KİMYA-I UYGULAMA LABORATUVARI (2. GRUP)
14:15 15:00	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI Dr. Öğr. Üyesi İ. Serkan AVŞAR (Amfi 2)	BİYOKİMYA-I Prof. Dr. İsa GÖKÇE (Amfi 2)	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Dr. Öğr. Üyesi Burak ACAR (Amfi 2)	OKSİDATİF STRES BİYOKİMYASI Dr. Öğr. Üyesi Figen GÜZELGÜL (Amfi 2)	
15:15 16:00	PATOLOJİ Dr. Öğr. Üyesi Arwa AMİN MOSTAFA (Amfi 2)	REKOMBİNANT DNA TEKNİKLERİ Prof. Dr. Hilal ÇADIRCI (Amfi 2)	ORGANİK KİMYA-I Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA (Amfi 2)		
16:15 17:00	PATOLOJİ Dr. Öğr. Üyesi Arwa AMİN MOSTAFA (Amfi 2)	REKOMBİNANT DNA TEKNİKLERİ Prof. Dr. Hilal ÇADIRCI (Amfi 2)	ORGANİK KİMYA-I Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA (Amfi 2)		

ECZ 109 ANATOMİ

Öğretim Üyesi		Doç. Dr. Hilal IRMAK SAPMAZ	
Oda Numarası		Tıp Fakültesi 3-26	
E-posta		hilal.sapmaz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı		Çarşamba, 09.15-12.00	
Derslik		Eczacılık Fakültesi Amfi 1	
Dersin Amacı		Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında bilgi vermektir.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Yeterliliği	Program
1	Anatomiye Giriş ve Terminoloji	PY2, PY3	
	Anatomik pozisyonu, düzlemleri, eksenleri, yön terimlerini ve sistem adlarını öğrenirler.		
2	Kemikler	PY2, PY3	
	Kemik dokuyu, kemik tiplerini, ossifikasyonu, ve kemiklerin görevlerini öğrenirler.		
3	Eklemler	PY2, PY3	
	Eklemleri, eklem tiplerini ve eklemlerin görevlerini öğrenirler.		
4	Üst ve Alt Ekstremité Kasları	PY2, PY3	
	Üst ve alt ekstremité kaslarının origo, insertio ve innervasyonunu bilir, fonksiyonlarını öğrenirler.		
5	Yüz, Boyun, Sırt, Toraks ve Abdomen Kasları	PY2, PY3	
	Yüz, boyun, sırt, toraks ve abdomen kaslarının origo, insertio ve innervasyonunu bilir, fonksiyonlarını öğrenirler.		
6	Dolaşım Sistemi Anatomisi	PY2, PY3	
	Kalp, büyük damarlar, pulmoner ve sistemik dolaşım hakkında bilgi sahibi olurlar.		
7	Solunum Sistemi Anatomisi	PY2, PY3	
	Burun, larynx, trakea, bronşlar, akciğer ve plevra hakkında bilgi sahibi olurlar.		
8	Sindirim Sistemi Anatomisi	PY2, PY3	
	Ağız, yutak, özofagus, mide, ince ve kalın bağırsak hakkında bilgi sahibi olurlar.		
ARA SINAVLAR			
9	Karaciğer ve Endokrin Sistem Anatomisi	PY2, PY3	
	Karaciğer, safra yolları, hormonlar ve salgı yerlerini öğrenirler.		
10	Ürogenital Sistem Anatomisi	PY2, PY3	
	Böbrek, üreter, mesane, genital organlar ve pelvik taban yapılarını öğrenirler.		
11	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	PY2, PY3	
	Beyin, beyincik, beyin sapı ve medulla spinalis'in genel anatomik organizasyonunu öğrenirler.		
12	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	PY2, PY3	
	Spinal sinirler, pleksuslar, periferik sinir dalları ve innervasyon bölgeleri hakkında bilgi sahibi olurlar.		
13	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	PY2, PY3	
	Sempatik ve parasempatik sistemin yapısal organizasyonunu ve organlarla ilişkisini öğrenirler.		
14	Duyu Organları Anatomisi	PY2, PY3	
	Göz, kulak ve deri özel duyularının anatomisini ve sinirsel bağlantılarını öğrenirler.		
FİNALER			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 30; dönem sonu sınavının ise % 70'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Kaynak Kitap	Ozan H. Ozan Anatomi. 3rd ed. Ankara: Klinisyen Tıp Kitabevleri; 2014. Arifoğlu Y. Her Yönüyle Anatomi 3. BASKI. 2021. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Clinically Oriented Anatomy: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013. Standing S, Ellis H, Healy J, Williams A. Gray's anatomy 40th Edition. Anatomical Basis Of Clinical Practice, Churchill Livingstone, London. 2008.		

AİİT 101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Saadet Altay
Oda Numarası	206
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı, Çarşamba
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi-10.00-12.00
Derslik	Çevrimiçi
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon Haftası Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir. Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir. Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir. "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir. "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir. Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demecî"nde ne şekilde yer aldığını kavrar. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir. II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir. Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar. Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

		Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir. Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir. Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir. I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir. ARA SINAV Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir. II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar. II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir. "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir. İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir. II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir. "Bâtıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir. Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar. Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir. Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir. Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar. Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir. Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir. Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir. Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir. Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar. Milli Mücadele Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir. Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir. Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularla kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir. Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir. Milli Mücadele Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar. Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir. Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir. Milli Mücadele Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir. Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir. Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar. Milli Mücadele Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir. Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar. Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	23 Eylül 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
2 Tarih	30 Eylül 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
3 Tarih	07 Ekim 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
4 Tarih	14 Ekim 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
5 Tarih	21 Ekim 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
6 Tarih	28 Ekim 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
7 Tarih	04 Kasım 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
8 Tarih	11 Kasım 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
	18 Kasım 2024-Ara Sınav	
9 Tarih	25 Kasım 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
10 Tarih	02 Aralık 2024	PY1, PY13, PY14, PY15

11	Tarih	09 Aralık 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
12	Tarih	16 Aralık 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
13	Tarih	23 Aralık 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
14	Tarih	30 Aralık 2024	PY1, PY13, PY14, PY15
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Hürriyet ve eşitlik esasına dayalı olarak “<i>egemenlik hakkının kayıtsız şartsız millette olduğu</i>” yönetim biçimi aşağıdakilerden hangisidir? a) Monarşi b) Oligarşi c) Mutlakiyet d) Demokrasi e) Laiklik 2- Aşağıdakilerden hangisi Lale Devri olarak adlandırılan dönemde Batı'dan alınan yenilikler arasında değildir? a) Çiçek aşısı b) Matbaa c) İtfaiye d) Nizam-ı Cedit e) Hiçbiri 3- Padişah kendi iradesiyle mutlak hâkimiyetini sınırlandırmış, devlet karşısında Müslümanlarla gayrimüslimleri eşit hale getiren koşullar sağlanmıştır. Yukarıdaki paragrafta hangi gelişmeden bahsedilmektedir? a) 1876 Anayasası b) 1909 Anayasa değişikliği c) 1856 Islahat Fermanı d) 1839 Tanzimat Fermanı e) 1924 Anayasası 4- Aşağıdaki şıklarda II. Abdülhamid devrinin yönetsel özellikleriyle ilgili bilgiler yer almaktadır. Yanlış olan bilgiyi işaretleyiniz. a) II. Abdülhamid Yıldız Sarayı'nı devletin yönetim merkezi haline getirmiş ve kurduğu haber alma teşkilatıyla buraya düzenli haber akışını sağlamıştır. b) Devlete karşı içeride ve dışarıda oluşan tehditlerden haberdar olmuş ve kendi anlayışıyla oluşturduğu politikaları uygulamak suretiyle devleti yönetmeye çalışmıştır. c) II. Abdülhamid yabancı devletlerle ilişkilerinde daima Rusya'ya dayanmayı ve işbirliği yapmayı tercih etmiştir. d) II. Abdülhamid dış politikada sadrazamların yerine kendi etkinliğini ortaya koymaya çalışmıştır. e) II. Abdülhamid devletlerarası ilişkilerde herhangi bir devlete dayanmak yerine bütün devletlerle aynı mesafede olmaya özen göstermiştir. 5- II. Mahmud ve Tanzimat dönemlerinde açılan Batılı tarzdaki okullarda eğitim alan veya öğrenimlerini tamamlamak üzere yurt dışına gönderilen bir nesil yetişmiştir. Bu nesil genel olarak adlandırılmıştır. Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? a) İttihatçılar b) Yeni Osmanlılar c) Cumhuriyetçiler d) Milliyetçiler e) Demokratlar	
Cevap Anahtarı		1-d, 2-d, 3-d, 4-c, 5-b	
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.	

ECZ 117 BİTKİ BİYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ	
Oda Numarası	316	
E-posta	ilhami.karatas@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe,13:15-15:00	
Derslik	Amfi 1	
Dersin Amacı	Öğrencilere daha sonraki dönemlerde alacakları Farmasötik Botanik ve Farmasötik Botanik Uygulama derslerine hazırlık olması amacıyla bitkilerde sitoloji, histoloji, anatomi, morfoloji, sistematik, ve fizyoloji alanlarındaki temel bilgileri kavranmasını sağlamaktır.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Bitkiler ve bitki bilimine giriş Bitki biyoloji bilimini tanımlayabilme ve dallarını tarihsel gelişim perspektifiyle kavrayabilir. Etnobotanik çalışmaları bilir.	PY2,PY3, PY11
2	Bitki kimyası Bitkilerdeki Organik (Karbonhidratlar, Lipitler, Proteinler Nükleik asitler) ve İnorganik (Su,karbondioksit (CO ₂), Oksijen (O ₂) maddeleri bilir	PY2,PY3, PY11
3	Bitki hücrenin yapısı Hücre sitoplazmasının fiziksel ve kimyasal yapısını bilir. Hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını bilir. Hücre zarını fizyolojik fonksiyonlarını bilir. Hücre zarından madde geçişlerini bilir, Hücre çeperinin genel yapısı ve meydana gelişini bilirler Hücre çeperinin kimyasal yapısını bilir,	PY2,PY3, PY11
4	Hücre organelleri Hücresinin organellerinin yapısı ve fonksiyonunu bilir .Hücre içi iskelet yapılarını bilir, Çekirdek ve Çekirdekçığı bilir, Hücre döngüsünü bilir	PY2,PY3, PY11
5	Bitkisel Dokuları I Bitkilerdeki dokuların tanımı ve sınıflandırmasını bilirler Meristem dokuları, çeşitlerini ve fonksiyonlarını bilirler Meristem hücrelerinin farklılaşmalarını bilirler.	PY2,PY3, PY11
6	Bitkisel Dokuları II Bölünmez (Daimi, Değişmez) dokuları bilirler Parankima dokusunun yapı, görev ve çeşitlerini bilirler Koruyucu dokunun yapı, görev ve çeşitlerini bilirler, İletim dokusunun yapı, görev ve çeşitlerini bilirler Salgı dokusunun yapı, görev ve çeşitlerini bilirler Destek dokusunun yapı, görev ve çeşitlerini bilirler	PY2,PY3, PY11
7	Bitki organları: Yaprak Bitki organlarının tanımını ve sınıflandırılmasını bilir . Yaprığın yapısını, gelişimini ve fonksiyonunu bilir Yaprak morfolojisini bilir Yaprak metamorfozlarını bilir Yaprak anatomisini bilir Yaprak çeşitleri ve dizilişlerini bilir	PY2,PY3, PY11
8	Bitki organları: Gövde Gövdenin yapısını, gelişimini ve fonksiyonunu bilir. Gövdenin dallanma tiplerini bilir Gövdenin metamorfozlarını bilir .Gövdenin anatomik yapısını bilir	PY2,PY3, PY11
9	Bitki organları: Kök Kökün yapısını, gelişimini ve fonksiyonunu bilir Kök çeşitlerini bilir Kök metamorfozlarını bilir Kökün anatomik yapısını bilir	PY2,PY3, PY11
10	Bitki organları: Çiçek Çiçeğin genel yapısı ve kısımlarını bilirler. Çiçek durumlarını bilirler Çiçek formül ve diyagramlarını bilirler Çiçeklerde eşey dağılımını bilirler Çiçek durumlarını bilirler Tozlaşma ve döllenmeyi bilir	PY2,PY3, PY11
11	Meyve ve tohum Meyve ve meyve çeşitlerini bilirler Meyvenin oluşumunu bilirler Tohumun yapısını ve oluşumunu bilirler Tohumunun yayılışını bilirler	PY2,PY3, PY11
12	Bitki sekonder metabolitleri Bitki sekonder metabolitlerin tanımını bilir. Bitki sekonder metabolitlerin işlevlerini bilir Sekonder metabolitlerin fonksiyonlarını bilir. Sekonder metabolitlerin sentez yollarını bilir, Sekonder metabolitlerin sınıflandırılmasını bilir. Fenolik bileşikler, Alkaloidlerin ve Terpenler yapısı ve genel özelliklerini bilir	PY2,PY3, PY11
13	Bitkilerde temel fizyolojik olaylar Bitkilerde su metabolizması, fotosentez, Solunumun, Fermantasyon azot, metabolizması, bitki hormonlarını bilir	PY2,PY3, PY11
14	Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılması Bitki sistematığının tarihçesini bilirler, Bitiklerin isimlendirilmesini bilirler Bitiklerin sınıflandırılmasını bilirler ,Taksonomik kategori düzeylerini bilirler Bitkiler alemini oluşturan bölümleri bilirler	PY2,PY3, PY11
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi bir kısa sınav, bir ara sınav (vize) ve bir de dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır.Kısa sınavın ortalamaya katkısı %10, Ara sınavın katkısı % 30; dönem sonu sınavının ise % 60'tır.	
Kaynak Kitap	Mausseth JD, Botanik: Bitki biyolojisine giriş, Çeviri Editörleri:Özen HÇ ve Biricik M, Nobel yayınları Bitki Biyolojisi Botanik, Yıldırım Akman , Kerim Güney, Palme Yayınevi Bitki Sistematığı, Aytaç Z. (Çeviri editörü), Kaptaner İğci B. (Çeviri editörü yardımcısı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

ECZ 105 ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMIN MOSTAFA	
Oda Numarası	Amf11	
E-posta	Arwa.arwa@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı,13:15 - 14:00,	
Derslik	Eczacılık Fakültesi, Amf11	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eczacılık mesleğinde kullanılan terimleri aktarmaktır.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	GİRİŞ & Terimlerin Okunuşu Eczacılık terminolojisinin standardizasyonu. Eczacılık terminolojisinde Latin harflerinin telaffuzu.	PY1, PY8
2	Terimlerin Okunuşu, Terimlerin Temel Yapılar & Kombinasyonlar Kök, önek ve sonek. Terimlerin Temel Yapılar & Kombinasyonlar	PY1, PY8
3	Eczacılık Terminolojide sıklıkla kullanılan Kökler Sıklıkla kullanılan Kökler	PY1, PY8
4	Eczacılık Terminolojide sıklıkla kullanılan Önekler ve Sonekler Sıklıkla kullanılan Önekler, sonekler ve kombinasyonlar	PY1, PY8
5	Klinik Eczacılık Terminolojisi Klinik eczacılıkta yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
6	Temel Laboratuvar Terimleri Laboratuvarlarda yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
7	Farmakognozi terminolojisi Farmakognozide yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
8	Biyokimyasal terminoloji Biyokimyada yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
SINAV		
9	Farmakoloji terminolojisi Farmakolojide yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
10	Farmasötik Kimya Terminolojisi Farmasötik kimyada yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
11	Toksikoloji terminolojisi Toksikolojide yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
12	Farmasötik teknoloji terminolojisi Farmasötik teknolojisinde yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
13	Reçete terminolojisi ve kısaltmalar Reçetelerde yaygın olarak kullanılan terimler ve kısaltmalar	PY1, PY8
14	Kodeks ve Farmakope Kodeks ve Farmakopedede yaygın olarak kullanılan terimler	PY1, PY8
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu ders, kaynak kitaplar ve ders sunumları temel alınarak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir. Ara sınav not ortalamasına %40, final sınavı ise %60 katkı sağlar. Başarı notu 100 üzerinden 60'tır.	
Kaynak Kitap	1-Ders notları öğrenciye verilecektir. 2-Mesleki ve Tıbbi Terminoloji. Editör Prof. Dr. Fatma Çelik. 3-Eczacılık Terminolojisi, Prof.Dr. Nuriye Akev, İstanbul Üniversitesi Yayınları, 2008. 4-Eczacılıkta Latince, Cevdet Yalçın, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1965. 5-Mesleki Latince, Prof.Dr. Nevin Tanker ve H.Bunner, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1988. 6-Türk farmakopesi	

ECZ 101 FİZİK

Öğretim Üyesi	Arş.Gör. Dr. Ramazan ERARSLAN	
Oda Numarası	148 (Fen Edebiyat Fak.)	
E-posta	ramazan.erarslan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma,10:15-12:00,	
Derslik	Eczacılık Fakültesi Amfi I	
Dersin Amacı	Eczacılık fakültesi öğrencilerine eczacılıkta eğitiminde ihtiyaç duydukları temel fizik ilke ve yasalarını öğretmek. Öğrencilerin eczacılık uygulamalarında konuların daha iyi anlaşılmasında ve karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde temel fizik ilke ve yasalarını nasıl kullanılabileceği hakkında bilgilendirme amaçlanmaktadır.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Ölçme, Uluslararası birim sistemi(S. I)	PY1, PY8, PY13
	Fizikte ölçmenin önemi, yöntemlerini, minimum ve maksimum boyutta ifade edilmesi, Sayıların yuvarlatılması, birimlerini ve birimler arası çevirmelerin öğretilmesi	
2	Vektörler	PY1, PY8, PY13
	Skaler ve vektörel büyüklüklerin tanımlanması, vektörlerin toplanması, çıkarılması ve çarpımlarının öğretilir.	
3	Newton Hareket Kanunları	PY1, PY8, PY13
	Newton hareket kanunları, Yer değiştirme, Hız, ortalama, ani hız ve limit hız. Doğrusal hareket ve İvme	
4	Kuvvet, İş ve Enerji, Güç	PY1, PY8, PY13
	Kuvvet kavramı, Newton'un I yasası ve eylemsiz sistemler. ($F=0$, $a=0$) Kütle, Ağırlık, Çekim Kuvveti, Bir cisme etkiyen kuvvetler ve bileşenleri	
5	Serbest düşme	PY1, PY8, PY13
	Serbest düşme, hız, ivme, Potansiyel Enerji ve Kinetik enerji hesaplanması Enerji dönüşümleri	
6	Düzlemsel hareket ve Yatay Atış	PY1, PY8, PY13
	Düzlemsel hareket, projektıl hareket(eğik atış) Serbest düşme hareketinin ortak hareketi ve hesaplanması	
7	Ses, ses dalgaları ve tıbbi uygulamalar	PY1, PY8, PY13
	Ses tanımı , oluşumu ve yayılması Dalga hareketinin tanımı	

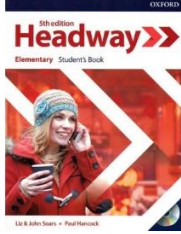
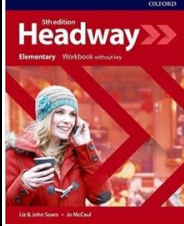
8	Ses, ses dalgaları ve tıbbi uygulamalar devam. İşitme ve ses seviyesi tanımı Desibel olarak hesaplanıp sınıflandırılması Ses, ses dalgaları ve tıbbi uygulamalar	PY1, PY8, PY13
9	Akışkanlar, basınç, basınç ölçümü Katılarda kütle, Katılarda basınç hesaplanması, Yüzey alanına göre basınç değişimi	PY1, PY8, PY13
10	Ara Sınavlar Dönem içi ara sınavlarının yapılması	PY1, PY8, PY13
11	Akışkanlar, basınç, basınç ölçümü Akışkanların tanımlanması Akışkanlarda basınç tanımı. Sıvı ve gazlarda basınç hesaplanması	PY1, PY8, PY13
12	Sıcaklık ve ısı, Işık, Sıcaklık ve ısıнын tanımlanması, Isısal ortamlarda değişim, bunlarla canlılar Işık, ve etkileri, görünür bölge, dalga boyu ilişkieri.	PY1, PY8, PY13
13	Radioaktivite, Radioaktif maddeler Radioaktivite tanımı nedir, tanımı, doğal ve yapay radioaktivite, radioaktivite ürünler, Rayoaktivite birimleri aktivitenin hesaplanması.	PY1, PY8, PY13
14	Radioaktivitenin Tıbbi uygulamaları Radioaktif maddelerin tıbbi uygulamalardaki önemi, kullanım yöntemleri, tanı, teşhis ve tedavisinde kullanılması(Röntgen filmi, Bilgisayarlı tomografi. Vs)	PY1, PY8, PY13
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40; dönem sonu sınavının ise % 60'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tir.	
Kaynak Kitap	Kaynaklar: Üniversite Fiziği (Hugh D. Young, Eng-TR) ** Fen ve Mühendislik için Fizik (Raymond Serway C Robert Beichner, TR) Modern Physics (Frederick E. Trinklein, HBJ, Copyright 1992 by Holt, Rinehartand Winston, Inc, Orlando USA) * Fiziğin Temelleri (Halliday C Resnick) *Temel Fizik (Fishbane, Gasiorowicz, Thornton) *Üniversiteler için Fizik (Bekir Karaoğlu)	

ECZ 115 FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Dr.Muhammet Mustafa YILMAZ	
Oda Numarası	-	
E-posta	muhammet.yilmaz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe,15.15-17:00	
Derslik	Eczacılık Dersliği	
Dersin Amacı	İnsan vücudunda işleyen fizyolojik mekanizmalar hakkında bilgi sahibi olunması	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Homeostazın sürdürülmesinde hücre ve doku organizasyonunun temel prensiplerine hakim olabilecek Fizyolojinin tanımını yapabilecek	PY2,PY3
2	HücreSEL düzeyde organellerin fonksiyonlarını yorumlayabilecek Hücre zarının iç ve dış tarafındaki iyon dağılımı ve elektriksel yük farkının nedenini açıklayabilecek	PY2,PY3
3	Aksiyon potansiyeli ve dereceli potansiyeller arasındaki farkı tanımlayabilecek Sinir hücresinde aksiyon potansiyeli oluşumunun her aşamasını ifade edebilecek	PY2,PY3
4	İskelet kası lifinin yapısını, organellerini ve boyutlarını açıklayabilmeli İskelet kası triyad yapısını tanımlayabilmeli	PY2,PY3
5	Düz kas kasılmasının fizyolojik süreçlerini ve iskelet kası kasılmasından farklılıklarını ifade edebilmeli Kalp kasının yapısal özelliklerini tanımlayabilmeli	PY2,PY3
6	Otonom Sinir Sistemi sınıflandırmasını açıklayabilmeli Sempatik ve parasempatik sistemin tüm vücut üzerindeki genel etkilerini ifade edebilmeli	PY2,PY3
7	Sinir sisteminin genel düzenini tanımlayabilmeli Duysal reseptör tiplerini ifade edebilmeli	PY2,PY3
8	Somatik duyumlarını sınıflandırmasını gerçekleştirebilmeli, dokunma, pozisyon,ağrı ve ısı duyumlarının merkezi sinir sistemine ulaşmasındaki yolları tarif edebilmeli Beyin ve omurilikteki ağrı sistemini açıklayabilmeli, hızlı, yavaş ağrı, visseral ve yansıyan ağrı tanımlarını yapabilmeli	PY2,PY3
ARA SINAVLAR		
9	Beyin korteksinde özgül alanların işlevlerini açıklayabilmeli Görme keskinliğini sağlayan yapıları ve temel kırma kusurlarını ifade edebilmeli	PY2,PY3
10	Kulak zarı, orta kulak kemikçiklerinin işlevini ifade edebilmeli Motor işlevler için beyin, beyin sapının ve omuriliğin nasıl organize olduğunu kavrayabilmeli	PY2,PY3
11	Serebellumun bölümlerini ve her bir bölümün motor işlevlere katkısını açıklayabilmeli, temel Serebellum bozukluklarından hangi semptomların ortaya çıkacağını ifade edebilmeli Hipotalamusun görevlerini ve diğer merkezler üzerine etkisini açıklayabilmeli	PY2,PY3
12	Beyin kan akımını düzenleyen faktörleri açıklayabilmeli Beyin omurilik sıvısının üretimi ve düzenlenmesi ile ilgili olayları açıklayabilmeli	PY2,PY3
13	Kanın görevlerini, fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilmeli Kanın viskozitesini ve viskoziteyi etkileyen faktörleri sıralayabilmeli	PY2,PY3
14	Plazmanın bileşimini, plazma proteinlerinin fizyolojik rollerini tanımlayabilmeli Eritrosit üretimini, fonksiyonlarını, yaşa ve cinsiyete göre eritrosit sayılarını, hemoglobin içeriklerini, hemoglobin türlerini tanımlayabilmeli	PY2,PY3
FİNALLER		
Değerlendirme	Çoktan seçmeli yazılı sınav	
Kaynak Kitap	Guyton Tıbbi Fizyoloji, İnsan Fizyolojisi, Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi, Halis köylü Tıbbi Fizyoloji, Berne Levy Fizyoloji, John E. Hall Tıbbi Fizyoloji, Boron Tıbbi Fizyoloji	

SEÇ 101 İNGİLİZCE

Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Tülay MUMCU	
Oda Numarası	319	
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00	
E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:00-15:00	
Derslik	Amfi 1	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary / A1-A2) vermeyi amaçlar.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb to be, subject pronouns Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre “to be” fiilini kullanabilir. Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.	
	Possessive adjectives, object pronouns Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını kavrar. Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurabilir.	
	Verbs have/go/live/like Basit cümle kurmak için temel fiilleri öğrenir.	
	The Simple Present Tense I (He, she, it) Geniş zamanda he, she ve it özneleri ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapabilir.	
	Jobs Meslekleri öğrenir.	
	What time is it? Saatleri söylemeyi öğrenir.	
	The Simple Present Tense II (I, we, you, they) Geniş zamanda I, we, you ve they özneleri ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapabilir.	
	The Quantifiers Some, any, a lot of gibi nicelik sözcüklerini kullanarak cümle kurar.	
	There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. There is / are yapısı ile cümle kurmayı kavrar.	
	this/ that/ these/ those Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder. Bu yapıları cümle içinde kullanır.	
	Adjectives for good and bad İyi ve kötü anlamına gelen yeni sıfatlar öğrenir.	
	Numbers & Prices Sayıları öğrenir, alışveriş diyalogları oluşturur.	
	Can ve can't modal verb Can / can't modal fiilleri kullanılarak basit cümleler kurabilir.	
	Polite Requests Rica cümleleri kurabilir.	
	“A formal letter “ writing Resmi bir yazı yazabilir.	
	The Simple Past: was / were / could Was/were / could ile basit cümleler kurabilir.	
	The Simple Past I (Regular Verbs) Düzenli fiilleri kullanarak geçmiş zamanda cümleler yazar.	
	The Simple Past II (Irregular Verbs) Düzensiz fiilleri kullanarak geçmiş zamanda cümleler yazar.	
	Describing feelings -ed ve -ing ile biten sıfatlar arasındaki farkı bilir.	
	What's the date? Tarihleri doğru bir şekilde yazıp okuyabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 23-27 Eylül 2024	Verb to be, subject pronouns	PY 14, PY 16
2 30-4 Ekim 2024	Possessive adjectives, object pronouns	PY 14, PY 16
3 7-11 Ekim 2024	The Simple Present Tense I (He, she, it)	PY 14, PY 16
4 14-18 Ekim 2024	The Simple Present Tense II (I, we, you, they)	PY 14, PY 16
5 21-25 Ekim 2024	The Quantifiers: some, any, a lot of	PY 14, PY 16
6 28-1 Kasım 2024	There is / There are	PY 14, PY 16
7 4-8 Kasım 2024	this/ that/ these/ those	PY 14, PY 16
8 11-15 Kasım 2024	Adjectives for good and bad	PY 14, PY 16

		Numbers & Prices	
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınavlar	
9	25-29 Kasım 2024	Can ve can't modal verb	PY 14, PY 16
10	2-6 Aralık 2024	Polite Requests	PY 14, PY 16
11	9-13 Aralık 2024	The Simple Past "to be" was, were, could	PY 14, PY 16
12	16-20 Aralık 2024	The Simple Past I (Regular Verbs)	PY 14, PY 16
13	23-27 Aralık 2025	The Simple Past II (Irregular Verbs)	PY 14, PY 16
14	30-3 Ocak 2024	Describing feelings	PY 14, PY 16
	5- 14 Ocak 2025	Final Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) We need _____ carrots for this recipe. a) any b) a lot c) some d) a 2) This is the _____ shopping centre in town. a) biggerest b) biggest c) most big d) bigger 3) _____ a swimming pool? a) Had the hotel got b) Did the hotel have c) Had got the hotel d) Did the hotel had 4) Linda usually drives to work, but today she _____. a) walks b) walking c) doesn't drive d) is walking 5) When Rachel grows up she _____ be a gardener. a) is b) is going to c) going to d) wants 6) I bought a notebook _____ write new words in. a) for b) because c) to d) and 7) The kids haven't done their homework _____. a) yet b) just c) never d) already	
Cevap Anahtarı		1. c 2. b 3. b 4. d 5. b 6. c 7. a	
Kaynak Kitap/lar		 Headway Elementary Student's Book, 5th edition	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		 Headway Elementary Workbook, 5th edition	

KRY 101 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Enes ÖNER		
Oda Numarası	KARMER		
Ofis Saatleri	08.00-17.00		
E-posta	ibrahim.oner@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı günü 10.15		
Derslik	Eczacılık Fakültesi		
Dersin Amacı	Kariyer farkındalığı oluşturmak ve kariyer planı yapmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Kariyer Kavramı	
2	01.10.2024	Kariyer Merkezleri	
3	08.10.2024	Kişisel Yetkinlikler	
4	15.10.2024	Öğrenci Değişim Programları	
5	22.10.2024	İletişim	
6	29.10.2024	Öğrenci Destekleri	
7	05.11.2024	Sınavlar	
8	12.11.2024	Hassas Beceriler (Soft-Skills)	
9	26.11.2024	Hassas Beceriler (Soft-Skills)	
10	03.12.2024	Girişimcilik	
11	10.12.2024	Etkili Sunum Teknikleri	
12	17.12.2024	Özgeçmiş hazırlama	
13	24.12.2024	Mülakat teknikleri	
14	31.12.2024	T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi	
Değerlendirme	Ara sınav sunu/rapor hazırlama şeklinde final sınavı test yoklama şeklinde yapılacaktır.		
Örnek Sorular	1. Bireylerin kariyerlerini tek bir işletmeyle sınırlamaması, daha geniş bir bakış açısıyla kariyer hedeflerini oluşturması hangi kariyer anlayışını ifade eder? A) Sınırsız Kariyer B) Esnek Kariyer C) Geleneksel Kariyer D) Geçici Kariyer E) Spiral Kariyer 2. Aşağıdakilerden hangisi bireyin kariyerini direkt olarak etkileyen faktörlerden biridir? A) Ofiste kullanılan donanım faktörü B) Atmosferik faktörler C) Uluslararası ilişkilerle ilgili faktörler D) Sosyolojik faktörler E) Kuruluşun tarihi ile ilgili faktörler		
Cevap Anahtarı	1.A 2.D		
Kaynak Kitap/lar	TOĞÜ KARMER tarafından basılan ve online yayınlanan Kariyer Planlama Dersi Kitabı		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve Anadolu Üniversitesi tarafından ücretsiz sunulan kaynaklardan yararlanılabilir.		

ECZ 113 LABORATUVAR GÜVENLİĞİ

Öğretim Görevlisi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR	
Oda Numarası	3.kat	
Ofis saati	Perşembe 13.30-15.30	
E-posta	İbrahim.avsar@gop.edu.tr	
Dersin Adı	Laboratuvar Güvenliği	
Ders Zamanı	Pazartesi, 15.15-17.00	
Derslik	Amfi 1	
Dersin Amacı	Laboratuvarda çalışan kişilerin, çalışma materyallerinin ve çevrenin korunması için gerekli kuralları, karşılaşılabilecek istenmeyen olayların nasıl önleneceği ve nasıl müdahale edileceğini öğretmektir.	
Konu ve ilgili kazanım	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:	
	Laboratuvar güvenliği ve düzeni ile ilgili temel kavramları açıklar.	
	Kimyasal maddelerin güvenli depolanmasını ve atık yönetimini uygular.	
	Laboratuvarda karşılaşılabilecek riskleri ve işaret-etiket sistemlerini tanımlar.	
	Tehlike anında yapılacakları ve ilk yardım basamaklarını uygular.	
	Kazaların önlenmesi için proaktif güvenlik stratejileri geliştirir.	
	Yeşil kimya ilkelerini benimseyerek sürdürülebilir laboratuvar uygulamaları uygular.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025	Giriş – Laboratuvar güvenliğinin önemi, dersin kapsamı	PY1, PY2, PY14
2 22.09.2025	Laboratuvar Düzeni – Çalışma alanı düzeni, kişisel alan ve ekipman yerleşimi	PY1, PY2
3 29.09.2025	Laboratuvarda Güvenli Çalışma Kuralları I – Genel güvenlik kuralları, kişisel koruyucu donanım	PY1, PY2, PY12
4 06.10.2025	Laboratuvarda Güvenli Çalışma Kuralları II – Kimyasal ve biyolojik risklerin önlenmesi	PY1, PY2, PY12
5 13.10.2025	Laboratuvarda Güvenli Çalışma Kuralları III – Risk analizi, davranış kuralları	PY1, PY2, PY12
6 20.10.2025	Laboratuvar Güvenliğinde İşaretler ve Etiketler – Uyarı piktogramları, GHS ve CLP sistemleri	PY1, PY2, PY4, PY12
7 27.10.2025	Kimyasal Maddelerin Depolanması – Uygun depolama teknikleri, uyumsuzluk tablosu	PY1, PY2, PY4, PY12
8 03.11.2025	Kimyasal Maddelerin Depolanması – Uygun depolama teknikleri, uyumsuzluk tablosu	PY1, PY2, PY4, PY12
9 10.11.2025	Ara Sınav	
10 17.11.2025	Atıklar I – Atık sınıflandırması (kimyasal, biyolojik, kesici-delici)	PY1, PY2, PY4, PY12
11 23.11.2025	Atıklar II – Atık bertarafı, sürdürülebilir atık yönetimi	PY1, PY2, PY4, PY12,
12 30.11.2025	Tehlike Anında Yapılacaklar – Acil durum prosedürleri, tahliye planı	PY1, PY2, PY12
13 07.12.2025	Kazalar ve Önlemler – Kazaların sınıflandırılması, önleyici stratejiler	PY1, PY2, PY12
14 14.12.2025	İlk Yardım – Temel ilk yardım uygulamaları (yanık, kesik, zehirlenme)	PY1, PY2, PY12
15 21.12.2024	Yeşil Kimya – Sürdürülebilirlik, atık minimizasyonu, çevre dostu çözümler	PY1, PY2, PY5, PY14
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan 1 vize ve 1 final sınavından alınan notlar ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Laboratuvarda kimyasal maddelerin depolanmasında uyumsuzluk tablosunun kullanılmasının önemi nedir?	
	2-Aşağıdakilerden hangisi biyolojik atık olarak sınıflandırılır? a) Asit çözeltileri b) Cam kırıkları c) Enfekte petri kutusu d) Yanıcı çözücüler	
Cevap Anahtarı	1-Kazaların önlenmesi ve tehlikeli reaksiyonların engellenmesi için. 2-c	
Kaynak Kitap	Laboratuvar Güvenliği, Feyyaz Onur, Ankara Üniversitesi Basımevi	
Yardımcı Kaynaklar	Power point sunuları	

ECZ 103 MATEMATİK

Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Merve TAŞTAN TEKİN
Oda Numarası		MA-K1-10
E-posta		merve.tastan@gop.edu.tr
Ders Zamanı		Cuma,15:30-17:15,
Derslik		Eczacılık Fakültesi
Dersin Amacı		Bu ders, temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal veriler içeren matematik problemleri tanımlayabilmeyi ve çözebilmeyi, öğrencilere temel matematiksel beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Doğal ve Tam Sayılar	PY1, PY3
	Doğal Sayılar, Sayma Sayılar ve Tam Sayılar kümesini öğrenir. Sayı ve rakam kavramlarını öğrenir. Sayı sistemleri ve özelliklerini öğrenir. Doğal ve Tam sayılar üzerinde cebirsel işlem yapmayı öğrenir. Asal sayı ve aralarında asal sayı kavramlarını öğrenir.	
2	Rasyonel ve Reel Sayılar	PY1, PY3
	Rasyonel, İrrasyonel ve Reel sayılar kümesini öğrenir. Bu sayı kümeleri üzerinde cebirsel işlem yapmayı öğrenir. Rasyonel sayıların sadeleştirilmesi ve genişletilmesi kavramlarını öğrenir. Bu sayı kümeleri üzerinde sıralamayı ayrıca sayı doğrusu, açık aralık ve kapalı aralık, sonsuz aralık kavramlarını öğrenir.	
3	Mutlak Değer	PY1, PY3
	Mutlak değer tanımını bilir. Mutlak değer ile uzaklık arasındaki ilişkiyi bilir. Mutlak değer temeli özelliklerini öğrenir. Mutlak değeri tanımları kullanarak bazı uygulamaları çözebilir	
4	Üslü ve Köklü Sayılar	PY1, PY3
	Üslü ve köklü sayıların tanımları öğrenir. Üslü ve köklü sayıların temel özelliklerini ve aralarındaki ilişkiyi bilir. Üslü ve köklü sayılar üzerinde işlem yapabilmeyi öğrenir.	
5	Özdeşlikler ve Çarpanlarına Ayırma	PY1, PY3
	Özdeşlikler ve Çarpanlarına Ayırma kavramlarının ne manaya geldiklerini öğrenir. Bilinen en temel özdeşlikleri bilir. Bazı karmaşık ifadeleri özdeşlikler yardımıyla çarpanlara ayırmayı öğrenir. Özdeşlikleri kullanarak sadeleştirmeyi veya genişletmeyi bilir.	
6	Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	PY1, PY3
	Özdeşlik, eşitlik ve denklem kavramlarını ile aralarındaki ilişkiyi öğrenir. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri bilir. Bu denklemlerin nasıl çözüldüğünü öğrenir. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri bilir. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm yöntemlerini öğrenir.	
7	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	PY1, PY3
	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri bilir. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin köklerinin olup olmadığının nasıl bulunacağını öğrenir. Özdeşlikleri kullanarak ikinci dereceden bir bilinmeyenli bir denklemin kökleri üzerinde işlem yapabilmeyi öğrenir.	
8	Bir Bilinmeyenli Birinci Dereceden Eşitsizlikler	PY1, PY3
	Denklem ve eşitsizlik kavramlarını ve bu kavramları mukayese etmeyi öğrenir. Bir bilinmeyenli birinci dereceden eşitsizlikleri ve bu eşitsizliklerin nasıl çözüleceğini öğrenir.	
ARA SINAVLAR		
9	Bir Bilinmeyenli İkinci Dereceden Eşitsizlikler	PY1, PY3
	Bir bilinmeyenli ikinci dereceden eşitsizlikleri ve bu eşitsizliklerin nasıl çözüleceğini öğrenir. Eşitsizlik sistemlerini ve bu eşitsizliklerin çözümünü öğrenir.	

10	Oran – Orantı	PY1, PY3
	Oran ve orantı kavramlarını bilir. Orantının temel özelliklerini öğrenir. Orantı çeşitlerini öğrenir. Oran – Orantı problemlerini çözebilir.	
11	Problemler	PY1, PY3
	Bir problemin matematiksel denkleminin nasıl kurulacağını öğrenir. Bu matematiksel denklemin nasıl çözüleceğini bilir.	
12	Problemler (devam)	PY1, PY3
	Bir problemin matematiksel denkleminin nasıl kurulacağını öğrenir. Bu matematiksel denklemin nasıl çözüleceğini bilir.	
13	Polinomlar	PY1, PY3
	Polinom, polinomun terimleri, polinomun derecesi, polinomun baş katsayısı, polinomun sabit terimi kavramlarını öğrenir. Polinom kümesindeki cebirsel işlemleri bilir.	
14	Fonksiyonlar	PY1, PY3
	Fonksiyon kavramını bilir. Fonksiyon çeşitlerini öğrenir. Fonksiyonların bazı temel özelliklerini bilir. Fonksiyonlarla ilgili temel işlemleri yapabilir.	
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen problemler esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40; dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: S. A. DÜZCE, N. MAHİR, D. ÇELİK, Ş. BULUT, H. AZCAN, M. KÜÇÜK, B. ERBAŞ, N. DEĞİRMENCİ (Yazarlar), Ş. KOÇAK, N. ALPTEKİN (Editörler) (2018). Genel Matematik. Eskişehir: T. C. Anadolu Üniversitesi Yayını Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 8. bölümler arası	

ECZ 111 TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK

Öğretim Üyesi	Dr Ali Erkan AŞCI		
Oda Numarası	317		
Ofis Saatleri	9.00-17.00		
E-posta	ali.asci@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 11.15-12.00 Cuma 13.30-15.30		
Derslik	Amfi 1		
Dersin Amacı	Eczacılık fakültesi öğrencilerinin bilmesi gerekli olan ve ileriki sınıflarda verilen derslerde kullanabilecekleri temel kavramların öğretilmesidir. Bu dersi alan öğrenciler tıbbi biyoloji ve genetik konuları hakkında bilgi sahibi olacaklar ve kendi alanlarında kullanabileceklerdir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Canlı özellikleri ve yaşamın kaynağını öğrenir Taksonomik sınıflandırmayı öğrenir Hücresinin temel yapısal özelliklerini ve hücre çeşitlerinin öğrenir Hücre içi organelleri ve bunların fonksiyonlarını öğrenir Hücre bölünmesinin nasıl gerçekleştiğini öğrenir Genetik materyalinin yapı ve fonksiyonunu öğrenir Replikasyon, transkripsiyon ve translayon mekanizmalarını öğrenir Kromozomlar ve Mendel kuralları hakkında bilgi sahibi olur Kalıtım kalıplarını öğrenir		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Canlı özellikleri ve yaşamın kaynağı	PY2, PY3, PY4
2	22.09.2025	Taksonomik sınıflandırma	PY2, PY3, PY4
3	29.09.2025	Hücresinin temel yapısal özellikleri ve hücre çeşitleri	PY2, PY3, PY4
4	06.10.2025	Hücre içi organelleri ve fonksiyonları	PY2, PY3, PY4
5	13.10.2025	Metabolizma ve biyokimyasal reaksiyonlar	PY2, PY3, PY4
6	20.10.2025	DNA, yapısı, işlevi fonksiyonları ve replikasyon	PY2, PY3, PY4
7	27.10.2025	RNA, yapısı, işlevi fonksiyonları	PY2, PY3, PY4
8	03.11.2025	Protein sentez mekanizması	PY2, PY3, PY4
	10.11.2025	Vize sınavı	
9	17.11.2025	Hücre bölünmeleri	PY2, PY3, PY4
10	23.11.2025	Genetik materyalin yapısı ve fonksiyonu	PY2, PY3, PY4
11	30.11.2025	mutasyonlar	PY2, PY3, PY4
12	07.12.2025	Kromozomlar ve Mendel kuralları	PY2, PY3, PY4
13	14.12.2025	Kalıtım kalıplarını öğrenir	PY2, PY3, PY4
14	21.12.2025	FİNAL SINAVI	
Değerlendirme			
Örnek Sorular	1.Aşağıdaki organel – görev eşleştirmelerinden hangisi yanlış verilmiştir? Mitokondri – ATP sentezi Ribozom – Protein Sentezi Granüllü ER – Proteinlere karbonhidratların eklenmesi Granülsüz ER – Fosfolipit sentezi Golgi aygıtı – Sindirim 2.Mayoz bölünme sırasında crossing-over hangi safhada gerçekleşir? I. metafaz I. anafaz I. profaz İnterfaz II. metafaz 3.Aşağıdakilerden hangisi DNA replikasyonunda görev alan bir enzim değildir? RNA polimeraz DNA polimeraz DNA helikaz Topoizomeraz DNA ligaz 4.Aşağıdakilerden hangisi rRNA genlerinin yer aldığı nükleus bölümüdür? Nukleolus Nükleus zarı Kromatin ağı Nükleus plazması Heterokromatin		
Kaynak Kitap/lar	Ders notları Sunumlar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tıbbi Genetik. Thompson & Thompson. Güneş Kitabevi, 2005 Moleküler Hücre Biyolojisi. Prof. Dr. Hasan Veysi Güneş. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013 Hücre Moleküler Yaklaşım. Çeviri editörleri: Meral Sakızlı. Neşe Ataney. İzmir Tıp Kitabevi, 2006. Hücre ve Moleküler Biyoloji. Lippincott's illustrated review serisinden. Çeviren Betül Yanık. Nobel Tıp Kitabevi, 2012		

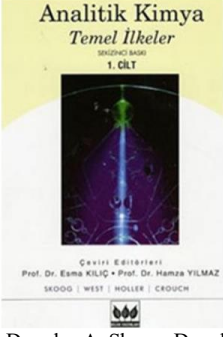
TD 101 TÜRK DİLİ

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	Çevrimiçi
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri, yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları
	Dersin amacını kavrar ve dersin kaynaklarını tanır.
	Dil kavramı ve Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımlarının arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	Sözcükte Anlam
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
	Cümlede Anlam
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
	ARA SINAV
	Anlatım Teknikleri
	Anlatım tekniklerini bilir.
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
	Resmî Yazışmalar
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmî nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
	Cümlede Yardımcı Ögeler
	Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.

		Cümlede Temel Öğeler	
		Cümlelerin yapısı ve temel öğeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.	
		Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
		Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
		Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
		Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
		Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları	PY1
2	10.10.2023	Dil kavramı ve Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri	PY1
3	17.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1
4	24.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1
5	31.10.2023	Noktalama İşaretleri	PY1
6	07.11.2023	Yazım Kuralları	PY1
7	14.11.2023	Sözcükte Anlam	PY1
8	21.11.2023	Cümlede Anlam	PY1
	25.11.2023 03.12.2023	Ara Sınavlar	
9	05.12.2023	Anlatım Teknikleri	PY1
10	12.12.2023	Resmî Yazışmalar	PY1
11	19.12.2023	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY1
12	26.12.2023	Cümlede Temel Öğeler	PY1
13	02.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
14	09.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
	15.01.2024 – 26.01.2024	Dönem Sonu Sınavları	
	29.01.2024 – 04.02.2024	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?	
Cevap Anahtarı		1-D 2-D	
Kaynak Kitap ve Yardımcı Kaynaklar		Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.	

ECZ205 ANALİTİK KİMYA-I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fatih POLAT	
Oda Numarası	316	
E-posta	fatih.polat@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı,09:15-12:00	
Derslik	Eczacılık Fakültesi Amfi-2	
Dersin Amacı	Analitik kimyanın temelini, analitik kalite göstergelerini, sulu çözeltiler, kimyasal denge ve tampon çözeltileri öğretmektir.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Analitik kimya nedir - Analitik kimyanın kapsamını anlar. - Temel analitik terimleri öğrenir.	PY1, PY8
2	Kimyasallar, Cihazlar ve Birimler - Laboratuvarında Genel Güvenlik Kurallarını anlar. - Analitik Kimya Laboratuvarında kullanılan kimyasalları sınıflandırır - Analitik Kimya Laboratuvarında kullanılan temel araç gereç ve cihazları tanıır - Temel kimyasal araç gereç ve ekipmanları kullanmada dikkat edilecek hususları öğrenir	PY1, PY8
3	Analitik kimyada hesaplamalar I - Analitik çözeltileri hazırlar - Analitik molarite, denge molaritesi, ppm, ppb hesaplamalarını yapar.	PY1, PY8
4	Kimyasal sitokiyometri - Sınırlayıcı bileşenleri anlar - Analitik sitokiyometriyi, boyut analizini kullanır.	PY1, PY8
5	Kimyasal analizde hatalar - Analitik kimyada hata tiplerini bilir. - Doğruluk, hata arasındaki ilişkiyi açıklar. - Verilerin standart sapmasını ve kesinliği hesaplar.	PY1, PY8
6	Kesinlik ve standart sapma - Gaus eğrisini tanımlar. - Kesinliğe etki eden faktörleri bilir. - Verilerin standart sapmasını ve kesinliği hesaplar.	PY1, PY8
7	İstatistiksel verilerin işlenmesi ve değerlendirilmesi - Örneklemin güven aralığını hesaplar. - Popülasyon güven aralığını hesaplar. - Sonuçları belli bir olasılık seviyesinde belli bir güven aralığında ifade eder.	PY1, PY8
8	Hipotez testinde istatistiğin kullanılması - Z testini uygular. - Student-t testini uygular.	PY1, PY8
ARA SINAVLAR		
9	Kaba hataların belirlenmesi - Q testini uygular. - Şüpheli veriyi analiz eder.	PY1, PY8
10	Numune alma, standardizasyon ve kalibrasyon - Analitik numune alma yöntemlerini öğrenir. - Analitik kimyada kalibrasyon yöntemlerini öğrenir.	PY1, PY8
11	Sulu çözeltiler ve kimyasal denge	PY1, PY8

	- Elektrolit, konjüge asit-baz çifti, amfiprotik türler, otoprotoliz, asitve bazların kuvvetlerini tanımlar. - Konjüge asit-baz çifti içeren reaksiyonları yazar.	
12	Kimyasal denge, Asit ve iyonlaşma sabitlerinin uygulaması - Denge sabitlerini yazar. - Çözünürlük çarpımı sabitlerinden yola çıkarak çözünürlüğü hesaplar. - Kuvvetli asit çözeltilerinin pH'ını hesaplar - Zayıf asit ve zayıf baz sabitlerini hesaplar.	PY1, PY8
13	Tampon çözeltileri - Tampon çözelti, tampon kapasitesi terimlerini açıklar. - Tampon çözeltilerin pH'ını hesaplar.	PY1, PY8
14	Aktivite - Aktivite kavramını anlar. - Aktifliği kullanarak denge sabitlerini hesaplar.	PY1, PY8
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavların ortalamaya katkısı % 30; dönem sonu sınavının ise % 70'tir. Geçme notu 100 üzerinden 70'tir.	
Kaynak Kitap	 Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler, Stanley R. Crouch, Analitik Kimya Temel İlkeler I.Cilt, Bilim Yayınları. Sekizinci Baskı.	

ECZ 207 ANALİTİK KİMYA-I UYGULAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇAPA	
Oda Numarası	319	
E-posta	metin.capa@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 08.30-12.15, Cuma 13.15-17.00	
Derslik	Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü L-303 Laboratuvarı	
Dersin Amacı	Genel laboratuvar güvenlik kurallarının öğrenilmesi, kimyasal analiz laboratuvarlarından kullanılan araç ve gereçlerin tanınması ve kullanma becerilerinin kazanılması, laboratuvarda bireysel ve grup halinde çalışma becerilerinin kazanılması, madde içerisindeki bileşenlerin nitel (kalitatif) olarak analizi konusunda uygulama becerilerinin kazanılmasıdır.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Analitik Kimya Uygulama I dersinde kullanılan kimyasal malzemeler, araç-gereçler ve temel işlemler. - Analitik Kimya ve sınıflandırmasını bilir. - Laboratuvarda kullanılan araç-gereç ve malzemeleri bilir, kullanım esaslarını ve yöntemlerini anlatabilir.	PY1,PY2,PY4
2	Atomlar ve Atom Kuramı uygulanan güvenlik ve çalışma kuralları, - Laboratuvar güvenlik kurallarını bilir ve titizlikle kurala uyar. - Laboratuvar malzemelerini teslim alarak çalışma kurallarına göre hareket eder.	PY1,PY2,PY4
3	1.Grup Katyon Analizi - 1. Grup katyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1, PY2,PY4
4	2.Grup Katyon Analizi - 2. Grup katyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2,PY4
5	3.Grup Katyon Analizi - 3. Grup katyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2, ,PY4
6	4.Grup Katyon Analizi - 4. Grup katyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2,PY4
7	5.Grup Katyon Analizi - 5. Grup katyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2,PY4
8	1-5.Grup Katyonların Analizi - 1-5. Grup katyonların tamamını bilir - Denelerini sırasıyla yapar, reaktifleri nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1, ,PY2, PY4
ARA SINAVLAR		
9	1.Grup Anyon Analizi - 1. Grup anyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2,PY4
10	2.Grup Anyon Analizi - 2. Grup anyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir.	PY1,PY2,PY4

	- Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	
11	3.Grup Anyon Analizi - 3. Grup anyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2,PY4
12	4. ve 5. Grup Anyon Analizi - 4. Ve 5. Grup anyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1, PY2, PY4
13	1-5.Grup Anyon Analizi - 1-5. Grup anyonları bilir - Ortak reaktifi nedir ve nasıl etki eder bilir. - Ayırma yöntemlerini kullanabilir.	PY1,PY2, PY4
14	Telafi Deneyleri - Devamsızlık nedeniyle yapılamayan deneylerin yapılması.	PY1,PY2,PY4
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynaklar, derste verilen bilgiler ve laboratuvar uygulamaları esas alınarak deney raporları, kısa süreli sınavlar, bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavla yapılacaktır. Deney raporlarının aritmetik ortalamasının dönem sonu puanına katkısı % 10, kısa süreli sınavların aritmetik ortalamasının dönem sonu puanına katkısı %10, ara sınavın katkısı % 20; dönem sonu sınavının ise % 60'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tir.	
Kaynak Kitap	Analitik Kimya Laboratuvarı (Kalitatif Analiz) Laboratuvar Notları, Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Analitik Kimya Laboratuvarı I Deney Föyü,	

TOĞU 094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Görevlisi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR		
Oda Numarası	3.kat		
Ofis saati	Perşembe 13.30-15.30		
E-posta	İbrahim.avsar@gop.edu.tr		
Dersin Adı	Değerlerimiz		
Ders Zamanı	Pazartesi, 15.15-17.00		
Derslik	Amfi 2		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin hem birey hem de toplumsal bir varlık olarak sahip oldukları değerlerin farkına varmaları, sorumluluk duygusu geliştirmeleri ve birlikte yaşama kültürüne katkı sağlayacak davranışlar kazanmalarınıdır. Öğrenciler ulusal ve evrensel nitelikteki değerlerin önemini kavrayacak, etik ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi öğrenerek yaşam boyu sürdürülebilir bir değer anlayışı geliştireceklerdir.		
Konu ve ilgili kazanım	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:		
	- Ulusal ve evrensel değerlerin toplumsal yaşam için önemini açıklar (PY1, PY13).		
	- Farklılıklara saygı ve hoşgörü temelinde sosyal uyumu destekleyen davranışlar sergiler (PY13, PY15).		
	- Sosyal sorumluluk projelerine gönüllü katılım gösterir ve toplumsal katkı sağlar (PY13, PY15).		
	- Etik karar alma süreçlerinde bireysel ve toplumsal sorumluluk üstlenir (PY1, PY14).		
	- Sürdürülebilir yaşam ve çevre bilinci geliştirir (PY12, PY13).		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Giriş – Dersin amacı, kapsamı ve beklentiler	PY1, PY2, PY14
2	22.09.2025	Duyarlılık – Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık	PY1, PY2
3	29.09.2025	Yardımseverlik – Sosyal sorumluluk ve gönüllülük	PY1, PY2, PY12
4	06.10.2025	Hoşgörü – Farklılıklara saygı ve birlikte yaşama kültürü	PY1, PY2, PY12
5	13.10.2025	Sevgi – İnsana sevgi ve empati geliştirme	PY1, PY2, PY12
6	20.10.2025	Dürüstlük – Etik değerler, adil ve doğru davranış	PY1, PY2, PY4, PY12
7	27.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme – Sosyal bağların güçlendirilmesi	PY1, PY2, PY4, PY12
8	03.11.2025	Sorumluluk – Bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinci	PY1, PY2, PY4, PY12
9	10.11.2025	Ara Sınav	
10	17.11.2025	Adalet – Hak, hukuk ve eşitlik kavramları	
11	23.11.2025	Çalışkanlık – Azim, disiplin ve üretkenlik	PY1, PY2, PY4, PY12
12	30.11.2025	Saygı – İnsan haklarına ve farklılıklara saygı	PY1, PY2, PY4, PY12, PY14
13	07.12.2025	Tasarruf – Kaynakların verimli kullanımı, sürdürülebilirlik	PY1, PY2, PY12
14	14.12.2025	Vatanseverlik – Toplumsal bütünlük ve milli bilinç	PY1, PY2, PY12
15	21.12.2024	Değerlendirme – Dönem boyunca yapılan etkinliklerin sunumu	PY1, PY2, PY12
Değerlendirme	Bu derste geleneksel sınav yerine farkındalık ve tutum ölçen yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerden dönem boyunca: - Değer temalı bireysel veya grup projeleri hazırlamaları, - Sosyal sorumluluk etkinlikleri tasarlamaları, - Kısa film, sunum veya poster çalışmaları yapmaları beklenir. Değerlendirme bu çalışmaların niteliği, öğrenci katılımı ve yansıtıcı raporlar üzerinden yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap	Ders Notları – Öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. - Güncel makaleler, kısa filmler, sosyal kampanya örnekleri ve gazete haberleri. - UNESCO, WHO, TDK vb. kurumlardan değerler eğitimi ve etik ile ilgili yayınlar.		
Yardımcı Kaynaklar	Power point sunuları		

ECZ OKSİDATİF STRES BİYOKİMYASI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Figen GÜZELGÜL
Oda Numarası	315
E-posta	figen.guzelgul@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe,13:15-15:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Organizmada meydana gelen reaksiyonlar sonunda oksidatif stres biyokimyası ve oksidatif hasarı yönetmede antioksidanların işlevlerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Oksidatif Stres Biyokimyasına Giriş - Öğrenci oksidatif stres biyokimyasının tanımını öğrenir. - Dönem boyu ders sonunda kazanımlar ve beklentiler hakkında fikir sahibi olur	
2	Yükseltgenme-İndirgenme reaksiyonları-Biyoenetikler - Yükseltgenme-İndirgenme tepkimeleri ve vücutta bunları sağlayan mekanizmaları öğrenir. - Vücudun enerji döngüsünün biyokimyasını öğrenir.	
3	Hücrel Serbest Radikallerin Kaynakları - Oksidatif stres mekanizmasını, antioksidan ve oksidanları kaynaklarını öğrenir.	
4	Lipid peroksidasyonu - Lipid peroksidasyonu nedir ve lipid peroksidasyonun belirteçleri hakkında bilgi edinir. - Lipid peroksidasyonu ölçüm yöntemlerini öğrenir.	
5	Protein ve DNA hasarı - Protein ve DNA hasarını oksidatif stres nasıl yaratır ve bunlarla ilişkili belirteçleri öğrenir. - Protein ve DAN hasarını gösteren belirteçlerin ölçüm yöntemlerini öğrenir.	
6	Enzimatik Antioksidan Mekanizmaları - Vücudumuzdaki enzimatik antioksidan sistemler hakkında bilgi sahibi olur.	
7	Non-Enzimatik Antioksidan Mekanizmaları - Non-enzimatik antioksidan sistemler hakkında bilgi sahibi olur.	
8	Oksidatif stres ve İnflamasyon - Oksidatif stres hasarı ve inflamasyonun ilişkisini öğrenir.	
ARA SINAVLAR		
9	Oksidatif Stres ve Hastalıkların İlişkisi - Oksidatif Stres ve kardiyovasküler, metabolizmal, kanser gibi birçok hastalıkların ilişkisi hakkında fikir sahibi olur. - Tedavi olarak antioksidan kullanımı hakkında fikir sahibi olur.	
10	Oksidatif Stres ve Beslenme - Oksidatif stresi azaltması açısından sekonder metabolitler hakkında bilgi sahibi olur. - Zengin flavonoid içeren besinlerle ilgili bilgi sahibi olur.	
11	Makale tartışması-I	

	- Oksidatif stres ve antioksidan düzeylerinin makalelerdeki önemini kavrar. - Araştırma planlama hakkında fikir sahibi olur. - Yeni oksidatif stres belirteçleri hakkında bilgi sahibi olur. - Yeni antioksidan maddelerin keşfi ile ilgili bilgiler edinirler. - Sunum yapmayı öğrenir.	
12	Makale tartışması-II - Oksidatif stres ve antioksidan düzeylerinin makalelerdeki önemini kavrar. - Araştırma planlama hakkında fikir sahibi olur. - Yeni oksidatif stres belirteçleri hakkında bilgi sahibi olur. - Yeni antioksidan maddelerin keşfi ile ilgili bilgiler edinirler. - Sunum yapmayı öğrenir.	
13	Makale tartışması-III - Oksidatif stres ve antioksidan düzeylerinin makalelerdeki önemini kavrar. - Araştırma planlama hakkında fikir sahibi olur. - Yeni oksidatif stres belirteçleri hakkında bilgi sahibi olur. - Yeni antioksidan maddelerin keşfi ile ilgili bilgiler edinirler. - Sunum yapmayı öğrenir.	
14	Makale tartışması-IV - Oksidatif stres ve antioksidan düzeylerinin makalelerdeki önemini kavrar. - Araştırma planlama hakkında fikir sahibi olur. - Yeni oksidatif stres belirteçleri hakkında bilgi sahibi olur. - Yeni antioksidan maddelerin keşfi ile ilgili bilgiler edinirler. - Sunum yapmayı öğrenir.	
15	Makale tartışması-V - Oksidatif stres ve antioksidan düzeylerinin makalelerdeki önemini kavrar. - Araştırma planlama hakkında fikir sahibi olur. - Yeni oksidatif stres belirteçleri hakkında bilgi sahibi olur. - Yeni antioksidan maddelerin keşfi ile ilgili bilgiler edinirler. - Sunum yapmayı öğrenir.	
FİNALER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40; dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 70'tir.	
Kaynak Kitap	Oxidative Stress Human Disease and Medicine Huang C, Zhang Y. Springer 2021. I. Edition Öğretim Üyesi ders notları	

ECZ 213 ORGANİK KİMYA-I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehtap TUĞRAK SAKARYA	
Oda Numarası		
E-posta	mehtap.tugrak@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba,15:15-17:00	
Derslik	Eczacılık Fakültesi Amfi II	
Dersin Amacı	Organik kimyanın temel kavramlarını, organik bileşiklerin yapısal özelliklerini, sentezlerini ve temel reaksiyonlarını öğretmek	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Organik kimyaya giriş	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Organik kimya ve organik maddenin tanımı, Atomun yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	
2	Organik kimyada temel kavramlar	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	- Atomun yapısı, orbitaller ve hibridasyon kavramlarını öğrenir. Aynı zamanda İndüktif ve mezomerik etkiler konusunu da öğrenir.	
3	Polar Kovalent Bağlar; Asitler ve bazlar	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Bağları tanır ve bilir. İyonik, kovalent, polar kovalent konularına hâkim olur. Ayrıca Asit ve baz kavramlarını kavrayabilir.	
4	Organik Bileşikler: Alkanlar ve Sikloalkanlar,	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Alkanların ve sikloalkanların yapılarını tanır ve bu yapıların IUPAC isimlendirmelerini öğrenir.	
5	Fonksiyonel gruplara göre organik bileşiklerin sınıflandırılması	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Organik kimyadaki fonksiyonel grupların neler olduğunu öğrenir ve yapıları tanır.	
6	Alkenler: Yapı ve Reaktivite	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Alkenlerin yapılarını öğrenir, alkenleri yapı ve reaktivite açısından değerlendirir. Aynı zamanda IUPAC isimlendirmelerini de öğrenir.	
7	Stereokimya	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Stereokimya ve İzomeri, Kiralite ve Optik İzomeri konuları hakkında bilgi sahibi olur.	
8	Stereokimya (devam)	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	- Stereokimya ve İzomeri, Kiralite ve Optik İzomeri konuları hakkında bilgi sahibi olur.	
ARA SINAVLAR		
9	Organik Reaksiyonlara Genel Bir Bakış	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	Organik reaksiyonlar konularını öğrenir. SN1, SN2, E1 ve E2 Arasındaki farkı kavrar.	
10	Alkanlar ve Stereokimyası	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Alkanların yapılarını ve stereokimyasını öğrenir. Ayrıca alkanları IUPAC kurallarına göre adlandırır.	
11	Alkenler: Sentez ve Reaksiyonları	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Alkenlerin yapılarını ve stereokimyasını öğrenir. Nasıl sentezlendiklerini ve reaksiyonlarını kavrar. Ayrıca alkenleri IUPAC kurallarına göre adlandırır.	
12	Alkinler: Organik Senteze Giriş	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	-Alkinlerin yapılarını ve stereokimyasını öğrenir. Nasıl sentezlendiklerini ve reaksiyonlarını kavrar. Ayrıca alkinleri IUPAC kurallarına göre adlandırır.	

13	Alkil Halojenürler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	- Alkil halojenürlerin yapılarını ve stereokimyasını öğrenir. Nasıl sentezlendiklerini ve reaksiyonlarını kavrar. Ayrıca alkil halojenürleri IUPAC kurallarına göre adlandırır.	
14	Alkil Halojenürler devam ve genel tekrar	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
	- Alkil halojenürlerin yapılarını ve stereokimyasını öğrenir. Nasıl sentezlendiklerini ve reaksiyonlarını kavrar. Ayrıca alkil halojenürleri IUPAC kurallarına göre adlandırır.	
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan kısa sınav (Quiz, Ödev vb) ve bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Kısa sınavın ortalamaya katkısı %10; Ara sınavın ortalamaya katkısı % 30; dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Kaynak Kitap	Organik Kimya G. Solomons, C. Fryhle, Organik Kimya R. J. Fessenden, J. R. Fessenden, M. W. Logue, Hart, Craine, Hart, Hadad, Organik Kimya, Çeviri editörleri: Tahsin Uyar, Recai İnam, 12. Baskıdan çeviri, Palme Yayıncılık, 2011, R. C. Atkins, F. A. Carey, Kısa ve Öz Organik Kimya, (Çeviri eds. Gürol Okay, Yılmaz Yıldırım, 2. Baskıdan çeviri, Bilim kitabevi, 2009), The Mc Graw-Hill Compony, New York, 1997	

ECZ 201 PATOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Arwa M. AMIN MOSTAFA	
Oda Numarası	Amfi2	
E-posta	Arwa.arwa@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı, 15:15 - 17:00,	
Derslik	Eczacılık Fakültesi, Amfi2	
Dersin Amacı	Bu ders, eczacılık öğrencilerine aşağıdaki konularda eğitim vermeyi amaçlamaktadır: 1. Patofizyolojiyi ve hastalıkların nasıl oluştuğunu anlamak. 2. Hastalık patofizyolojisinde inflamasyonun rolü. 3. Vücut patofizyolojisinde insülin sinyallemesinin rolünü anlamak. 4. Lipogenez ve Dislipidemi. 5. Endotel Disfonksiyonu ve Trombüs Oluşumu. 6. Kardiyovasküler Hastalıkların Patofizyolojisi. 7. Alkolüz Yağlı Karaciğer Hastalığının Patofizyolojisi. 8. Tip 1 ve Tip 2 Diyabetin Patofizyolojisi. 9. Böbrek Hastalıklarının Patofizyolojisi. 10. Nörolojik Hastalıkların Patofizyolojisi. 11. Kanserin Patofizyolojisi.	
Haftalar	Konu ve Kazanımlar	İlgili Program Yeterliği
1	Patoloji ve Patofizyolojiye Giriş Patoloji ve patofizyolojinin tanımını, eczacılar için patofizyolojiyi öğrenmenin önemini, vücudun normal homeostazını ve patofizyolojinin ilaç gelişimini nasıl etkilediğini öğrenirler.	PY1, PY8
2	İnflamasyon ve İnflamatuar Reaksiyon İnflamasyon, proinflamatuar mediatörler, antiinflamatuar mediatörler, akut ve kronik inflamasyon arasındaki fark, akut inflamasyonun başlıca belirtileri, inflamasyon reaksiyonunun basamakları ve inflamasyon biyobelirteçleri.	PY1, PY8
3	Bozulmuş İnsülin Sinyalizasyonu ve İnsülin Direnci İnsülin fonksiyonları, normal insülin salgılanması, glukoz taşıyıcıları, insülin sinyal yolu, bozulmuş insülin sinyal yolu, insülin direnci ve hiperinsülinemi, obezite ve insülin direnci, insülin direnci biyobelirteçleri, HOMA-IR ve insülin direncine bağlı hastalıklar.	PY1, PY8
4	De novo lipogenez ve dislipidemi Dislipideminin Patofizyolojisi: Lipoproteinler, lipoprotein tipleri, lipoproteinlerin fonksiyonları, De novo lipogenez, hiperlipidemi/dislipidemi, hiperlipidemiye bağlı hastalıklar, TG/HDL risk faktörü ve dislipidemi biyobelirteçleri.	PY1, PY8
5	Endotel Disfonksiyonu ve Trombüs Oluşumu Trombüsün patofizyolojisi: Endotel fonksiyonu, endotel aktivasyonu, ateroskleroz, trombüs oluşumu, ateroskleroz ve ateroskleroza bağlı kardiyovasküler hastalıklarda hiperinsülineminin rolü.	PY1, PY8
6	Kardiyovasküler Hastalıkların Patofizyolojisi-1 Pathophysiology of Hypertension: Kan basıncı üzerine sempatik etki, hipertansiyonda hiperinsülineminin rolü, hipertansiyonda endotel disfonksiyonunun rolü, hipertansiyon tipleri ve hipertansiyon etyolojileri.	PY1, PY8
7	Kardiyovasküler Hastalıkların Patofizyolojisi-2 İskemik kalp hastalığının patofizyolojisi: İskemik kalp hastalığı, koroner arter hastalığı, angina, akut koroner sendrom ve koroner arter hastalığı biyobelirteçleri	PY1, PY8
8	Alkolik Olmayan Yağlı Karaciğerin Patofizyolojisi Alkolik olmayan yağlı karaciğer hastalığının patofizyolojisi: Alkolik olmayan yağlı karaciğer hastalığı risk faktörleri, dislipideminin alkolik olmayan yağlı karaciğer hastalığı üzerindeki etkisi ve alkolik olmayan yağlı karaciğer ile metabolik sendrom arasındaki ilişki.	PY1, PY8
SINAV		
9	Tip 1 Diyabet ve LADA'nın Patofizyolojisi	

	Tip 1 diyabetin patofizyolojisi: Tip 1 diyabette insülin salgılanması, tip 1 diyabetin risk faktörleri, beta hücrelerinin bozulması, tip 1 diyabet hastalarında hastalığın ilerlemesi, diyabetik ketoasidoz ve tip 1 diyabet antikorları.	PY1, PY8
10	Tip 2 Diyabetin Patofizyolojisi Tip 2 diyabetin patofizyolojisi: İnsülin direnci, tip 2 diyabet risk faktörleri, glukoz intoleransı, prediyabet, tip 2 diyabette beta hücrelerinin bozulması, HbA1c düzeyleri, tip 2 diyabetin komplikasyonları ve tip 2 diyabetle ilişkili diyabet.	PY1, PY8
11	Böbrek Hastalıklarının Patofizyolojisi Böbrek hastalıklarının patofizyolojisi: Böbrek fonksiyonu, böbrek fonksiyonlarının kademeli olarak azalması, böbrek fonksiyon bozukluğunun risk faktörleri, böbrek fonksiyon bozukluğunda hipertansiyonun rolü, böbrek fonksiyon bozukluğunda insülin direnci ve diyabetin rolü, GFR ve kronik böbrek hastalığı taraması.	PY1, PY8
12	Nörolojik Hastalıkların Patofizyolojisi Alzheimer hastalığı patofizyolojisi: Alzheimer hastalığı tip 3 diyabet olup, Beta amiloid birikimi ve Tau proteininin fosforilasyonu, Alzheimer hastalığı patofizyolojisinde insülin direncinin rolü, Alzheimer hastalığının gelişiminde bağırsak mikrobiyotasının rolü ve Alzheimer hastalığının risk faktörleri ele alınmaktadır.	PY1, PY8
13	Kanser Patofizyolojisi -1 Kanser Patofizyolojisi: Kanser genetik teorisi, kanser patofizyolojisinde glikoz taşıyıcılarının rolü, kanser patofizyolojisinde insülinin rolü.	PY1, PY8
14	Kanser Patofizyolojisi -2 Kanser Patofizyolojisi: Kanser metabolik teorisi, Warburg etkisi, kanser risk faktörleri, kanser dereceleri ve kanser biyobelirteçleri.	PY1, PY8
FİNALLER		
Değerlendirme	Bu ders, kaynak kitaplar ve ders sunumları temel alınarak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir. Ara sınav not ortalamasına %40, final sınavı ise %60 katkı sağlar. Başarı notu 100 üzerinden 60'tır.	
Kaynak Kitap	Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine , 8Edition, Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee, Published by McGraw-Hill Access Pharmacy Website (McGraw-Hill)	

ECZ233 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Öğretim Görevlisi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR		
Oda Numarası	3.kat		
Ofis saati	Perşembe 13.30-15.30		
E-posta	İbrahim.avsar@gop.edu.tr		
Dersin Adı	Topluma Hizmet Uygulamaları		
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.15-15.00		
Derslik	Amfi 2		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmesi, sosyal sorumluluk bilinci kazanması ve ekip çalışması ile topluma katkı sağlayacak projeler üretmeleridir. Öğrenciler çevre, eğitim, sağlık, sosyal yardım, kültür ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda proje geliştirmeyi, planlamayı ve uygulamayı öğreneceklerdir.		
Konu ve ilgili kazanım	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:		
	Toplumsal sorunları analiz eder ve çözüm odaklı projeler tasarlar (PY13, PY15).		
	Proje yönetimi, planlama ve uygulama becerilerini geliştirir (PY14, PY15).		
	Sosyal sorumluluk bilinci ile topluma katkı sağlayan etkinliklerde rol alır (PY13, PY15).		
	Takım çalışması, liderlik ve iletişim becerilerini kullanır (PY15, PY16).		
	Gönüllülük ve yardımlaşma kültürünü benimser (PY13, PY15).		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Giriş – Dersin amacı, sosyal sorumluluk kavramı	PY1, PY2, PY14
2	22.09.2025	Toplumsal Sorunların Tanımlanması	PY1, PY2
3	29.09.2025	Sosyal Sorumluluk ve Etik	PY1, PY2, PY12
4	06.10.2025	Proje Fikri Geliştirme Atölyesi	PY1, PY2, PY12
5	13.10.2025	Proje Planlama ve Kaynak Yönetimi	PY1, PY2, PY12
6	20.10.2025	Takım Çalışması ve Liderlik	PY1, PY2, PY4, PY12
7	27.10.2025	Toplumsal Proje Örnekleri – İyi Uygulamalar	PY1, PY2, PY4, PY12
8	03.11.2025	Saha Çalışması Hazırlığı ve Görev Paylaşımı	PY1, PY2, PY4, PY12
9	10.11.2025	Ara Sınav / Proje Taslaklarının Sunumu	
10	17.11.2025	Saha Çalışması – Proje Uygulama	PY1, PY2, PY4, PY12
11	23.11.2025	Saha Çalışması – İzleme ve Ara Rapor	PY1, PY2, PY4, PY12, PY14
12	30.11.2025	Veri Toplama ve Sonuçların Değerlendirilmesi	PY1, PY2, PY12
13	07.12.2025	Sosyal Etki Analizi ve Raporlama	PY1, PY2, PY12
14	14.12.2025	Proje Sunumları ve Paylaşım Etkinliği	PY1, PY2, PY12
15	21.12.2024	Genel Değerlendirme, Geri Bildirim ve Kapanış	PY1, PY2, PY5, PY14
Değerlendirme	Değerlendirme bileşenleri: - Ara Sınav (Proje Taslağı Sunumu): %20 - Katılım ve Dönem İçi Çalışmalar: %20 - Final (Proje Raporu ve Sunumu): %60 Değerlendirme; proje planı, saha uygulamaları, raporun niteliği ve sınıf içi etkinliklere katılım üzerinden yapılacaktır.		
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap			
Yardımcı Kaynaklar	Power point sunuları		